

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Среднее профессиональное обучение

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Специальность 38.02.06 ФИНАНСЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

базовая дисциплина общеобразовательного цикла (ОДБ)

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

- обеспечить высокого качества подготовку будущих специалистов потребительской кооперации

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.1. Язык как система Раздел 2. Язык и речь.

Функциональные стили речи Тема 2.1. Язык и речь

Тема 2.2. Функциональные стили речи и их

особенности Тема 2. 3. Текст как произведение речи

Раздел 3. Лексика и фразеология Тема 3.1. Лексическая система русского языка

Тема 3.2. Фразеологическая система русского языка

Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 4.1. Фонетика и орфоэпия Тема 4.2. Графика и орфография

Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография Тема 5.1. Морфемика Тема 5.2.

Словообразование

Раздел 6. Морфология и орфография Тема 6.1. Грамматические

признаки слов. Имя существительное. Тема 6.2. Имя

прилагательное Тема 6.3. Имя числительное Тема 6.4. Глагол

Тема 6.5. Причастие как особая форма глагола

Тема 6.6. Деепричастие как особая форма глагола

Тема 6.8. Наречие Тема 6.9. Слова категории состояния

Раздел 7. Служебные части речи

Тема 7.1. Предлог как часть речи

Тема 7.2. Союз как часть речи

Тема 7.3. Частица как часть речи

Тема 7.5. Междометия и звукоподражательные слова

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация Тема 8.1. Основные

единицы синтаксиса. Словосочетание. Тема 8.2. Простое

предложение Тема 8.3. Сложное предложение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ДБ.2 общеобразовательный цикл базовые дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура, тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, художественного времени и пространства, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX—XX вв., этапы их творческой эволюции;
- историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений;
- основные теоретико-литературные понятия;
- литературное прошлое и настоящее родного края, особенности и своеобразие кубанской литературы;
- самобытное литературное творчество Кубани, фольклор

Содержание дисциплины

Раздел 1. Русская литература конца 18- 1-й половины 19 века.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1. 2. Основные этапы жизненного пути А.С. Пушкина. Мотивы его творчества.

Тема 1.3. Творчество М.Ю. Лермонтова

Тема 1.4. Поэма Н.В. Гоголя «Мертвые души».

Раздел 2. Русская литература 2-й половины 19 века.

Тема 2.1. Жизнь и творчество А.Н. Островского

Тема 2.2. Творчество И.А. Гончарова

Тема 2.3. Жизнь и творческий путь И.С. Тургенева, «Отцы и дети»

Тема 2.4. Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»

Тема 2.5. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»

Тема 2.6. А.А.Фет, Ф.И. Тютчев, лирика
Тема 2.7. Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого, роман-эпопея
«Война и мир»
Тема 2.8. А.П.Чехов рассказы, пьеса
«Вишневый сад»
Тема 2.9. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина
Тема 2.10. Мировое значение русской литературы 19 века
Раздел 3. Из русской литературы конца 19- начала 20 века.
Тема 3.1. Традиции русской классики в творчестве И.А. Бунина.
Тема 3.2. Психологизм прозы А.И. Куприна.
Раздел 4. Поэзия серебряного века.
Тема 4.1. Разнообразие художественных стилей и индивидуальностей поэзии серебряного века
Раздел 5 Русская литература первой половины 20-го века.
Тема 5.1. Жизнь и творчество М. Горького. Пьеса «На дне»
Тема 5.2. Творческий путь А. Блока. Лирика, поэма
«Двенадцать»
Тема 5.3. Жизнь и творчество В.В. Маяковского.
Тема 5.4. Тема родины и природы в лирике С.А. Есенина
Тема 5.5. Литературный портрет М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон»
Тема 5.6. М.А.Булгаков и его роман «Мастер и Маргарита»
Раздел 6 Из поэзии середины 20-го века.
Тема 6.2.
Жизнь и творчество А.Т. Твардовского
Тема 6.2.
Нравственные истоки лирики Н.А. Заболоцкого
Раздел 7. Русская литература второй половины 20- начала 21 века.
Тема 7.1. Жизнь и творчество А.И. Солженицына
Тема 7.2. Творческий путь В.М. Шукшина
Тема 7.3. «Возвращенная» литература
Тема 7.4. Человек и природа в русской литературе последних десятилетий
Тема 7.5. Современная авторская песня
Тема 7.6. Новое осмысление войны в прозе русских писателей
Тема 7.7. Многообразие тем в творчестве кубанских писателей
Тема 7.8. Мировое значение русской литературы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части общеобразовательного цикла. В программе иностранный язык рассматривается как средство общения и приобщения к духовной культуре другого народа (носителя языка), его опыту. Ему отводится значительная роль в реализации общеобразовательных и воспитательных задач, повышении культурного уровня, формировании личности студента и его дальнейшего развития. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а также языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения.

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка на данном этапе обобщение языкового материала, совершенствование произношения, расширение лексического запаса, овладение грамматическими навыками, продолжение работы по закреплению, расширению умений и навыков, как в области рецептивных видов речевой деятельности, так и при (ре)продуцировании речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексические единицы, связанные с тематикой данного этапа обучения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; изученные грамматические явления в расширенном объёме, страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов.

Уметь (по видам речевой деятельности):

Диалогическая речь:

- участвовать в различных видах диалогической речи;
- выдвигать собственные предположения по поводу обсуждаемого вопроса и убеждать собеседника в правоте своих взглядов;
- принимать участие в полилоге (деловая беседа, дискуссия), моделирующем ситуации официального и неофициального общения;
- использовать выражения речевого этикета (просьба, отказ, согласие, несогласие, удивление и т.п.), соответствующие типу диалогической речи.

Монологическая речь -

- передавать содержание прочитанного;
- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;

- выражать собственное мнение по поводу прочитанного или услышанного с использованием соответствующих ситуации норм речевого этикета;

- подготовить сообщение на заданную тему;
- логически выстраивать собственные рассуждения.

Чтение:

- читать учебные и несложные аутентичные тексты различных типов (художественные, научно-популярные, публицистические, а также прагматические) с целью полного усвоения их содержания и языковых способов их выражения (изучающее чтение), используя элементы лингвистического анализа (нахождение лексико-грамматических явлений и определение их функций с целью нахождения оптимальных эквивалентов перевода);

- использовать ознакомительное чтение при работе с информационными и функциональными текстами с извлечением основной информации;

- использовать просмотровое чтение с извлечением нужной или интересующей информации (статьи из периодических изданий, информация с сайтов Интернет);

- трансформировать текст (осмыслить, переработать содержание текста, составить к нему план или изложить в форме аннотации, тезисов и т.п.);

- сочетать все виды чтения, выбирая тот, который соответствует поставленной задаче;

- пользоваться различными типами словарей и справочников. Аудирование:

- воспринимать на слух монологическую и диалогическую устную речь;

- понимать содержание текстов прагматического характера, построенных на известном языковом материале;

- понимать основное содержание информационно насыщенных текстов, содержащих незнакомый языковой материал, опираясь на догадку;

- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;

- выбирать главные факты из текста, воспринимаемого на слух;

- извлекать необходимую информацию из текстов прагматического и функционального характера.

Письмо:

- заполнить анкету, формуляр;

- написать личное письмо;

- написать сочинение по пройденной теме.

Содержание дисциплины

Введение Раздел 1 Вводно-коррективный

Тема 1.1 Местоимения и их употребление в речи

Тема 1.2 Имя существительное
Тема 1.3 Что я знаю о самом себе
Тема 1.4 Мой рабочий день
Тема 1.5 Как я провожу свое свободное время
Раздел 2. Основной развивающий
Тема 2.1 Мой дом
Тема 2.2 Моя семья

Тема 2.3 Межличностные отношения
Тема 2.4 Мой лучший друг
Тема 2.5 Основные типы вопросов
Тема 2.6 Здоровье и забота о нем
Тема 2.7 Здоровый образ жизни
Тема 2.8 Степени сравнения прилагательных и наречий
Тема 2.9 Предлоги

Тема 2.10 Закрепление навыков чтения перевода и письма и основных правил грамматики по изученным темам

Тема 2.11 Современный мир профессии
Тема 2.12 Роль иностранного языка в современном мире
Тема 2.13 Образование в России
Тема 2.14 Образование в Великобритании

Тема 2.15 Подготовка кадров для системы потребительской кооперации
Тема 2.16 Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии
Тема 2.17 Проблема молодежи в современном мире
Тема 2.18 Выдающиеся деятели культуры и науки. Известные люди
Тема 2.19 Природа и экология
Тема 2.20 Защита окружающей среды
Раздел 3 Практикум

Тема 3.1 Социально-экономическое развитие России
Тема 3.2 Политическая система России

Тема 3.3 Социально-экономическое развитие англоговорящих стран
Тема 3.4 Политическая система англоговорящих стран
Тема 3.5 Традиции англоговорящих стран
Тема 3.6 Средства массовой информации

Тема 3.7 Интернет и его роль в формировании информационной культуры молодежи

Тема 3.8 Легко ли быть молодым
Тема 3.9 Твои права и обязанности
Тема 3.10 Молодежная культура
Тема 3.11 Молодежные организации мира

Тема 3.12 Неформальные организации молодежи
Тема 3.13 Закрепление навыков чтения, перевода и письма по изученным темам

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.4 базовая дисциплина общеобразовательного цикла

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Мир во второй половине XX века

Раздел 2. Развитие международных отношений

Раздел 3. Человечество на рубеже новой эры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.5 базовая дисциплина общеобразовательного цикла

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека,
- основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов
- необходимость регулирования общественных отношений
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социального познания.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Общество как сложная динамическая система. Сферы общества
Тема 1. 2. Социальные институты общества

Тема 1. 3. Типология обществ. Направления и формы развития общества.

Тема 1.4. Цивилизация и формация

Тема 1.5. Мировое сообщество.

Тема 1.6. Глобальные проблемы человечества. Раздел 2.

- Тема 2.1. Происхождение и сущность человека.
- Тема 2.2. Основные виды и формы деятельности человек
- Тема 2.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание. Раздел 3
- Тема 3.1. Социальная структура общества
- Тема 3.2. Социальная мобильность.
- Тема 3.3. Социализация личности.
- Тема 3.4. Социальный контроль.
- Раздел 4
- Тема 4.1. Экономика и ее роль в жизни общества
- Тема 4.2. Типы экономических систем.
- Тема 4.3. Рынок и рыночная экономика. Тема 4.4. Денежная система
- Тема 4.5. Экономика производства.
- Тема 4.6. Роль государства в экономике страны
- Раздел 5
- Тема 5.1. Власть, ее происхождение и виды.
- Тема 5.2. Политические режимы
- Тема 5.3. Политическая система.
- Тема 5.4. Государство как основной элемент политической системы
- Тема 5.5. Механизмы и формы участия граждан в политической жизни.
- Тема 5.6. Политическая культура.
- Раздел 6
- Тема 6.1. Право в системе социальных норм.
- Тема 6.2. Правонарушения.
- Тема 6.3. Государственное устройство Российской Федерации
- Раздел 7
- Тема 7.1. Культура и духовная жизнь.
- Тема 7.2. Искусство как вид духовного производства
- Тема 7.3. Религия и ее роль в жизни общества
- Тема 7.4. Мораль. Нравственная культура.
- Тема 7.5. Тенденции духовной жизни современной России.
- Тема 7.6. Роль науки и образования в современном обществе.
- Тема 7.7. Потребительская кооперация как социально - ориентированная система рыночной экономики
- Тема 7.8. Современное общество: состояние и проблемы развития

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.6 базовая дисциплина общеобразовательного цикла

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формировать представление о разнообразии современного мира;
- анализировать и классифицировать страны мира по государственному строю и территориальной принадлежности;
- давать оценку влияния международных отношений на политическую карту мира;
- формировать представление и моделях мирового хозяйства;
- развивать умения и навыки работы с картами и таблицами и текстом;
- формировать умение вести дискуссию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- многоликость современного мира и типы стран;
- новый этап международных отношений и его отражение на современной политической карте мира;
- основные формы правления и административно- территориального устройства стран мира;
- основные географические термины и понятия.
- темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран;
- направления внешних миграций населения отдельных стран и регионов;
- изменения в структуре мирового хозяйства, его географии;
- изменения в специализации отдельных стран и регионов Земли в МГРТ;
- возможные позитивные и качественные изменения окружающей среды в результате хозяйственной деятельности человека на глобальном, региональном, локальном уровнях.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

Тема 1. 2. География мировых природных

ресурсов Тема 1. 3. География населения мира

Тема 1.4. География мирового хозяйства

Тема 1.5. География отраслей мирового

хозяйства Тема 1.6. Глобальные проблемы

человечеств Раздел 2.

Тема 2.1. Зарубежная Европа

Тема 2.2.Зарубежная
Азия Тема 2.3.Америка
Тема 2.4.Африка
Тема 2.5. Австралия и Океания Тема
2.6.Россия и страны ближнего Зарубежья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Естествознание» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин БД.07

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области естествознания способствующие созданию научной картины мира, пониманию роли естественных наук в решении современных технических и в определенной роли социальных проблем

В результате изучения учебной дисциплины «Естествознание» обучающиеся должны:

знать:

структурные уровни живой и неживой материи, формы движения и свойства материи, фундаментальные взаимодействия в природе, взаимосвязь между физическими, химическими и биологическими процессами; о взаимодействии организма и среды; принципах охраны природы и рационального природопользования; об эволюции человека, ноосфере и парадигме единой культуры

уметь:

систематизировать структурные элементы материи от микромира до макро- и мегамира; работать с естественнонаучной информацией; использовать приобретенные знания в практической деятельности для охраны здоровья и защите окружающей среды

владеть:

специальной естественнонаучной терминологией; навыками естественнонаучной аргументации при оценке экологической обстановки.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Современное естественнонаучное знание о мире (природа наука человек)

Тема 1.1. Структура естественнонаучного знания; многообразие единства

Тема 1.2. Структуры мира: единство многообразия

Тема 1.3. От структуры к свойствам Тема 1.4.

Природа в движении, движение в природе. Тема

1.5. Эволюционная картина мира.

Раздел 2. Естественные науки и развитие техники и технологий (природа наука техника человек)

Тема 2.1. Развитие техногенной цивилизации.

Тема 2.2. Взаимодействие науки и техники

Тема 2.3. Естествознание в мире современных технологий

Раздел 3. Естественные науки и человек (природа наука техника общество человек)

Тема 3.1. Естественные науки и проблемы здоровья человека Тема

3.2. Естественные науки и глобальные проблемы человечества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: базовая дисциплина общеобразовательного цикла

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основы здорового образа жизни; основы физического и спортивного самосовершенствования; особенности использования средств физической культуры в профессионально-прикладной физической подготовке; правила соревнований по изучаемым видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, гимнастике, легкой атлетике, стрельбе, плаванию, лыжному спорту; знать методику овладения двигательными умениями и навыками, социально-биологические и психофизические основы физической культуры;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; владеть техническими и тактическими навыками в легкой атлетике, гимнастике, плавании, стрельбе, волейболе, баскетболе, футболе, лыжном спорте; судить соревнования по избранному виду спорта; составлять индивидуальные программы физического и психоэмоционального самосовершенствования; использовать теоретико-методические и практические знания в плане формирования жизненно и профессионально значимых качеств, умений и навыков; применять умения и навыки в области физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.09 Общеобразовательный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствий профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристика

Тема 1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера; правила безопасного поведения.

Тема 1. 2. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Тема 1. 3. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Тема 1. 4. Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического характера.

Тема 1. 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 1. 6. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.

Тема 1.7. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов

Тема 1. 8. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов

Тема 1. 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС) ее структура, задачи

- Тема 1. 10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС) ее структура, задачи
- Раздел 2. Основы здорового образа жизни
- Тема 2.1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения
- Тема 2.2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здорового человека в обществе.
- Тема 2.4. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности
- Тема 2.5. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
- Тема 2.6. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.
- Тема 2.7. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
- Тема 2.8. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека
- Тема 2. 9. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.
- Тема 2. 10. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.
- Тема 2. 11. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов.
- Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
- Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях
- Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях
- Тема 3.3. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах.
- Тема 3.4. Первая медицинская помощь при травмах на производстве.
- Тема 3.5. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
- Тема 3.6. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
- Раздел 4. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.
- Тема 4.1. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.
- Тема 4.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.
- Тема 4.3. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.
- Тема 4.4. Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте.
- Тема 4.5. Организация гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте.

Тема 4.6. Основные мероприятия гражданской обороны, их предназначение, виды сооружений.

Тема 4.7. Основные мероприятия гражданской обороны, их предназначение, виды сооружений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в общеобразовательный цикл (профильные дисциплины - ПД.02)

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является: подготовить студентов к эффективному использованию средств вычислительной техники для решения экономических, управленческих и других задач.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов работе с информацией используя, компьютерную технику;
- получение навыков в работе с программными средствами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять алгоритмы и использовать языки программирования для постановки задачи;
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов.

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- технологии обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы кодирования информации;
- общие методы алгоритмизации и программирования;

общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информация. Персональный компьютер как основное техническое средство информационных технологий

Тема 1.1. Человек и информация. Информационные технологии
Раздел 2. Системы счисления и основы логики

Тема 2.1. Представление информации. Системы счисления, используемые в компьютере.

Преобразование логических выражений
Раздел 3. Общий состав и структура персональных ЭВМ. Программное обеспечение. Защита информации.

Тема 3.1. Принципы работы технических устройств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Раздел 5. Моделирование и формализация
Тема 5.1. Моделирование, как метод познания. Материальные и информационные модели
Раздел 6. Алгоритмизация и базовые основы программирования

Тема 6.1. Этапы решения задач на компьютере
Раздел 7. Информатизация общества
Тема 7.1. Информационное общество
Раздел 8. Компьютерные сети

Тема 8.1. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей
Раздел 9. Работа в прикладных программах компьютера
Тема 9.1. Офисные программы компьютера

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общеобразовательного цикла(ПД.03)

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области организации и проведения коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы устройства общественного хозяйства

Тема №1 Экономика и общество Тема №2 Блага, ресурсы
Тема №3 Производство и его виды

Тема №4 Сущность капитала и прибавочная стоимость
Тема №5 Разделение труда. Обмен
Тема №6 Товар и его свойства
Тема №7 Деньги

Тема №8 Рынки промежуточных благ и природных ресурсов
Раздел II Равновесие на рынке

Тема №9 Рынок
Тема №10

Спрос и предложение

Тема №11 Равновесие на рынке

Раздел III. Фирма и отрасль

Тема №12 Отрасли хозяйства

Тема №13 Невидимая рука

Тема №14 Несрабатывание рыночного механизма
Тема №15 Прибыль и издержки фирмы
Тема №16 Конкуренция и монополия

Раздел IV Рынки ресурсов

Тема №17 Спрос на ресурс

Тема №18 Заработная плата

Тема №19 Рента. Цена на ресурсы

Раздел V. Деньги и капитал

Тема №20 Обращение денег.

Инфляция
Тема №21 Рынок капитала

Тема №22 Банки, ценные бумаги

Раздел VI Правительство и хозяйство

Тема №23 Роль государства в хозяйстве

Тема №24 Общественный выбор

Тема №25 Финансовая система государства

Тема №26 Денежно-кредитная система страны

Тема №27 Формы и методы государственного регулирования экономики

Тема №28 Доходы населения и проблемы социальной политики государства

Раздел VII. Общее состояние хозяйства

Тема №29 Национальное счетоводство
Тема №30 Статистика в национальном хозяйстве
Тема №31 Равновесие на рынках благ и ресурсов
Тема №32 Депрессия и подъем
Раздел VIII Мировое хозяйство
Тема №33 Мировое хозяйство
Тема №34 Международная валютная система
Тема №35 Международная миграция рабочей силы
Тема №36 Международное движение капиталов
Тема №37 Международная экономическая интеграция

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПД.04 профильные дисциплины

Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания при работе с нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права;
- распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина;
- механизмы защиты прав и свобод граждан.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права
Тема 1.1. Государство
Тема 1. 2. Понятие права и его отличие.

Раздел 2. Основы государственного и административного права
Тема 2. 1. Государственное и административное право.

Тема 2. 2. Федеративное устройство Российской Федерации. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации

Тема 2.3. Административное правонарушение и административная ответственность.

Раздел 3. Основы гражданского права
Тема 3.1. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения.

Осуществление и защита гражданских прав
Тема 3.2. Право собственности и иные вещные права. Право интеллектуальной собственности
Тема 3.3.

Обязательства в гражданском праве

Раздел 4. Основы семейного права
Тема 4.1. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.

Тема 4.2. Содержание учебного материала

Раздел 5. Основы трудового права

Тема 5.1. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха

Тема 5.2. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда. Охрана труда. Материальная ответственность

Тема 5.3. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры и порядок их разрешения

Раздел 6. Основы уголовного права Тема 6.1.

Уголовный закон. Преступление и наказание

Тема 6.2. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

Цель программы: повлиять на становление и формирование духовной культуры и мировоззренческой ориентации студентов, осознание ими своего места и роли в обществе, цели и смысла социальной и личной активности, ответственности за свои поступки, выбор форм и направлений своей деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картины мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и эстетических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История»:

дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;

раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;

рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; дать понимание логики и закономерностей процесса становления и

развития глобальной системы международных отношений;

научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины «История»:

способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;

стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.ОЗ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основными целями курса «Иностранный язык» являются:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование навыков и

умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом в коллективе. Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать /понимать:**

- 2000 слов для рецептивного усвоения, из них - 600 слов для продуктивного усвоения, включая значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные формы глагола; формы условного наклонения; косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, согласование времен; средства и способы выражения модальности и др.);

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям своего профиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь :**

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, его формы, отличительные особенности, признаки и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества,
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, его стилистические возможности; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации,

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в

употреблении фразеологизмов;

- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении

к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического

воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

 значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

 основы интегрального и дифференциального исчисления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 080109 Финансы.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ и дипломной работы, выполнении научной студенческой работы.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формирование компетенций по их применению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- применять методы и средства защиты финансовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации финансовой деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации финансовых информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию ;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико - экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена национальной экономики; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
- организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. СТАТИСТИКА

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Статистика» - формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. В задачи учебной дисциплины входит освоение методологии и приобретение практических навыков проведения статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать статистическое наблюдение по формам статистической отчетности;
- проводить первичный контроль и обобщение материалов наблюдений;
- рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты;
- осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации работы статистических органов;
- основные способы сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации;
- формы статистической отчетности организаций финансового сектора экономики;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих состояние и развитие организаций финансового сектора экономики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 0П.03. МЕНЕДЖМЕНТ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 080109 «Финансы», входящей в укрупненную группу 080000 «Экономика и управление».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы повышения квалификации работников хозяйственных организаций.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Менеджмент» относится к профессиональному циклу основной образовательной профессиональной программы как общепрофессиональная дисциплина.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

целью изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических умений и навыков в области современного менеджмента, необходимых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
организовывать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления;

проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

применять в профессиональной деятельности приемы самоменеджмента;
формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

методы планирования и организации работы подразделения;
принципы построения организационной структуры управления;
основы формирования мотивационной политики организации;
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
внешнюю и внутреннюю среду организации;

цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений;

функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

систему методов управления; методику принятия решений; стили управления, коммуникации, принципы делового общения;

применять в профессиональной деятельности приемы самоменеджмента; содержание и значение организационной (корпоративной) культуры.

Самостоятельная работа обучающихся направлена:

на глубокое изучение дисциплины по дополнительной литературе, периодическим изданиям и интернет-ресурсам итогом которой является выполнение проектных заданий, написание и выступление с докладом на практических занятиях, научных семинарах и конференциях;

изучение отдельных вопросов дисциплины, рассматриваемых на лекциях кратко.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
использовать унифицированные формы документов;
осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов;
организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
0П.05. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать необходимые нормативно-правовые акты; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен **знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является изучение становления денежной, финансовой и кредитной систем Российской Федерации, их становления, тенденций развития и нормативно-правовых основ и методических аспектов их функционирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;

проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: сущность финансов, их роль в экономике; содержание и виды финансовых операций; структуру финансовой системы;

принципы финансовой политики и механизм ее реализации; основы управления финансами; принципы финансового планирования и финансового контроля;

основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;

стадии бюджетного процесса;
законы денежного обращения;
сущность, виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем;
структуру национальной платежной системы;

характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций;

цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования рынка ценных бумаг;

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы. Данный курс предполагает изучение объектов бухгалтерского учета и техники их учета в организациях в соответствии с действующим законодательством.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» взаимосвязана с другими учебными дисциплинами примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 080109 «Финансы»: экономика организации; информационные технологии в профессиональной деятельности; финансы, денежное обращение и кредит.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
применять на практике нормативные требования в области бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой

отчетности; следовать методам и принципам бухгалтерского учета;

разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; вести бухгалтерский учет: основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций, финансовых вложений, денежных средств, материально - производственных запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости, готовой продукции и ее продажи, текущих операций и расчетов, труда и заработной платы, нераспределенной прибыли, собственного капитала, кредитов и займов; определять финансовые результаты;

работать с программным обеспечением по бухгалтерскому учету.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
понятие, сущность и значение бухгалтерского учета, его историю; нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; план счетов бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета;

порядок ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов различных организационно - правовых форм: основных средств, нематериальных активов, долгосрочных инвестиций, финансовых вложений, денежных средств, материально - производственных запасов, затрат на производство и калькулирование себестоимости, готовой продукции и ее продажи, текущих операций и расчетов, труда и заработной платы,

финансовых результатов и использования прибыли, собственного капитала, кредитов и займов; виды прикладных программ по бухгалтерскому учету.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина предполагает изучение основ экономического анализа и подготовку специалистов к пониманию результатов деятельности производственных предприятий, а также оценке их динамики и принятию решений в области повышения эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов применительно к конкретным рыночным условиям.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;

- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценка деловой активности организации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей; характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; основы формирования государственного бюджета; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
понятия мировой рынок и международная торговля;
основные направления экономической реформы в России.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

действовать в условиях угрозы совершения (факта совершения) террористического акта;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.01 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 080109 «Финансы», укрупненная группа 080000 «Экономика и управление» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Финансово-экономическое планирование__в__секторе__государственного__и__муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы РФ.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы РФ.

ПК 1.4. Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников казенных, бюджетных, автономных учреждений, финансовых и казначейских органов, имеющих среднее или высшее профессиональное образование неэкономического профиля.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;

- осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы РФ, их целевым и эффективным использованием;

уметь:

- использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;
- применять бюджетную классификацию РФ в профессиональной деятельности;
- составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;
- формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий;
- формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;
- проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;
- проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы РФ;
- определять дефицит бюджета и источники его финансирования;
- составлять сводную бюджетную роспись;
- оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;
- проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;
- руководствоваться действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;
- составлять бюджетные сметы казенных учреждений;
- составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;

- структуру бюджетной системы РФ, принципы ее построения;
- бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;
- понятие бюджетной классификации РФ и порядок ее применения;
- порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;
- порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы РФ и источников его финансирования;
- особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы РФ;
- формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов;
- участников бюджетного процесса в РФ и их полномочия;
- порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы РФ;
- основы исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;
- порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;
- процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы РФ по доходам и расходам;
- порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;
- действующие законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;
- методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;
- порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;
- порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАСЧЁТОВ С БЮДЖЕТАМИ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 080109 Финансы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 080000 «Экономика и управление» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 2.3. Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: исчисления и перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

уметь:

ориентироваться в законодательных и иных нормативно-правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, уплачиваемые в соответствии с законодательством Российской Федерации;

применять налоговые льготы при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;

определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; формировать налоговую отчетность; формировать учетную политику для целей налогообложения;

рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;

определять размеры неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

применять способы и методы оптимизации налоговых платежей; организовывать оптимальное ведение налогового учета;

использовать льготы при налоговом планировании; проводить работу по соблюдению сроков уплаты налогов, сборов и страховых взносов; осуществлять контроль своевременности и полноты уплаты налогов, сборов и страховых взносов; применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения; оценивать финансово-экономические последствия совершения налогового правонарушения; производить оценку налоговой нагрузки и применять меры по ее снижению; использовать программное обеспечение в налоговых расчетах;

знать:

законодательные и иные нормативно-правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов;

порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;

налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;

сроки уплаты налогов, сборов и страховых взносов; порядок исчисления и перечисления в бюджет неналоговых платежей;

порядок расчета и сроки уплаты страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов;

порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; порядок формирования и представления налоговой отчетности;

порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов;

порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений;

понятие и содержание налогового планирования, его роль в системе управления финансами организации;

виды налогового планирования; формы и методы налогового планирования;

принципы и стадии налогового планирования;

инструменты налогового планирования;

алгоритм разработки учетной политики для целей налогообложения;

методы расчета налоговой нагрузки организации и способы ее снижения;

виды программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.03 УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 080109 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации. ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников финансовой сферы при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

уметь:

использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;

участвовать в разработке финансовой политики организации; осуществлять поиск источников финансирования деятельности

организации; определять цену капитала организации, оценивать эффективность

использования отдельных его элементов; определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по

ускорению оборачиваемости оборотных средств; определять показатели результатов финансово-хозяйственной

деятельности организации;

формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;

анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; осуществлять финансовое планирование деятельности организаций; обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению

(предотвращению) финансовых рисков; осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;

определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;

использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования;

обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования;

использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

знать:

нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;

сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;

принципы, формы и методы организации финансовых отношений; характеристику капитала организации и его элементов, принципы

оптимизации структуры капитала; характеристику

доходов и расходов организации; сущность и

виды прибыли организации; систему

показателей рентабельности;

сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;

формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;

методологию финансового планирования деятельности организации;

способы снижения (предотвращения) финансовых рисков; принципы и технологию организации безналичных расчетов;

виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;

принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности

заключения договоров страхования; информационные технологии в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ И ИНЫХ ПРАВОВЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕГУЛИРУЮЩИХ ФИНАНСОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 080109 Финансы (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 080000 «Экономика и управление» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Осуществление**

профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

ПК 4.2. Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профилю основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и для повышения квалификации по направлениям:

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

уметь:

- применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений;

- применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение;

- применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг;

- применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения;

- применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности организаций;

- участвовать в составлении локальных нормативных актов организации и проводить их анализ;

- последовательно и обоснованно излагать свою точку зрения по регулированию финансовой деятельности;

знать:

- предмет, метод и систему финансового права;

- содержание финансовой деятельности государства;

- методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности;

- содержание, порядок реализации и защиты прав субъектов;

- правовое положение субъектов финансовой деятельности;

- правовые основы финансового контроля;

- правовые основы бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности;

- основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации;

- правовые основы регулирования инвестиционной деятельности;

- основы правового регулирования бухгалтерского учета

- современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности.