

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ
К ЭКЗАМЕНУ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА ПО КУРСУ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. Развитие науки как смена парадигм научного мышления. Периодизация науки.
2. Общая характеристика философских и научных проблем в натурфилософских школах Древней Греции.
3. Переход к рациональному познанию мира в античной философии. Милетская школа. Фалес.
4. Математическая школа Пифагора.
5. Основные положения Эфесской школы. Гераклит.
6. Атомистическая школа. Демокрит.
7. Проблема человека в философии софистов и Сократа.
8. Философские и научные проблемы в учении Платона.
9. Социально-политические взгляды Платона.
10. Философия и теория познания Аристотеля. Учение об этике и государстве.
11. Общая характеристика парадигмы (онтологии, гносеологии и методологии) античной науки.
12. Взаимосвязь философии и науки в средневековой патристике и схоластике (концепция двух истин).
13. Соотношение научного знания и веры в философском учении Ф. Аквинского.
14. Особенности парадигмы средневековой науки.
15. Философия и наука в эпоху Возрождения: характерные черты и проблемы.
16. Философские и научные взгляды Леонардо да Винчи.
17. Н. Коперник и формирование новой картины мира.
18. Философские и научные взгляды Дж. Бруно.
19. Разработка научных методов познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.
20. Теоретические предпосылки возникновения классической науки. Т. Браге, И. Кеплер, Г. Галилей.
21. Классическая механика И. Ньютона: методология и стиль мышления.
22. Характеристика парадигмы классической науки: онтология, гносеология и методология.
23. Влияние классической механики на развитие научных и философских знаний Нового времени.
24. Дифференциация наук, возникновение дисциплинарно организованного естествознания, технических и социально-гуманитарных отраслей знаний в Новое время.

25. Взаимосвязь философии и науки в Новое время. Позитивизм О. Конта.
26. Теория познания И. Канта (Проблема познаваемости мира, апостериорные и априорные источники знаний) .
27. Философская система и научный метод Г.В.Ф. Гегеля.
28. Революция в естествознании на рубеже XIX-XX веков
29. Влияние теории относительности (релятивистской физики) А. Эйнштейна на формирование парадигмы неклассической науки.
30. Роль квантовой механики в формировании неклассического научного стиля мышления.
31. Общая характеристика парадигмы неклассической науки.
32. Эмпириокритицизм и логический позитивизм.
33. Особенности и парадигма постнеклассической науки.
34. Синергетика как междисциплинарная теория и метод познания постнеклассической науки.
35. Методологические аспекты глобальных проблем (определение, характерные черты, классификация)
36. Предмет и основное содержание дисциплины «Философия науки».
37. Взаимосвязь философии и науки (метафизическая, позитивистская, дуалистическая и диалектическая концепции).
38. Определение науки. Наука как познавательная деятельность, социальный институт и особая сфера духовной культуры.
39. Закономерности развития науки, ее классификация и основные функции.
40. Принцип фальсификации К. Поппера и методологический анархизм П. Фейерабенда.
41. Социально-культурные основания науки.
42. Философские основания науки: мировоззренческие (картина мира), методологические («категориальная сетка») и гносеологические (теория познания).
43. Теоретико-методологические основания науки (парадигмы, научно-исследовательские программы, стиль научного мышления).
44. Парадигма научного мышления и дисциплинарные матрицы. Т. Кун
45. Научно-исследовательские программы. И. Лакатос.
46. Стиль и принципы научного мышления. Три стиля научного мышления М. Борна.
47. Познание как особый вид человеческой деятельности. Философские проблемы теории познания (общая характеристика).
48. Обыденное, художественное, религиозное и теоретическое познание мира. Особенности научного познания
49. Проблема познаваемости мира.

50. Роль практики в познании.
51. Субъект и объект познавательной деятельности.
52. Рациональные ступени познания: рассудок, разум, интуиция.
53. Проблема истины в научном познании.
54. Методология научного познания. Общая характеристика.
55. Эмпирические и теоретические знания: сравнительный анализ.
56. Методы эмпирического познания (наблюдение, измерение, эксперимент).
57. Традиционные (общедисциплинарные) методы теоретического познания.
58. Характерные особенности компьютерного и синергетического методов познания.
59. Основные модели научного исследования: опытно-рациональная, идеально-конструктивная, системная (проблемная).
60. Основные этапы научного познания: проблема, гипотеза, теория.
61. Характеристика научной проблемы.
62. Выдвижение и доказательство гипотез.
63. Создание теории, их классификация и выбор.
64. Наука как социальный институт.
65. Этические проблемы науки в XXI веке.
66. Философские методы в исследовании кооперативных проблем.
67. Инновационные процессы в потребительской кооперации: социально-философский анализ.
68. Философия, идеология и стратегия потребительской кооперации в современной России.
69. Принципы кооперации и их реализация в рыночной экономике.
70. Этика кооперации.

А.И. Ушаков, доктор исторических наук,
профессор кафедры гуманитарных дисциплин

03.04.2015